



Plan för trygghet mot kränkande behandling

Lugnetgymnasiet

2024/2025

Varför en plan för trygghet mot kränkande behandling?

Arlig plan

6 kap. 8 § Skollagen (SFS 2010:800)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan

Grunduppgifter

Ansvariga för planen är

Rektor: Mikael Karlsson

Pedagog(er) med särskilt ansvar att ta fram planen: Trygghetsgruppen

Planen gäller från: 2024-10-31.

Planen gäller till: 2025-10-31.

Utvärdering av förra årets arbete

Resultatet av åtgärder som vidtogs förra året

Värdegrunden Hjärtat togs upp under introdagarna för eleverna. Utifrån det underlag vi har är det svårt att göra en analys om genomgången av Hjärtat gett något resultat. Det sker fortsatt kränkningar vilket visar att vi behöver fortsätta arbeta för tryggheten på skolan.

Målet att elever känner samhörighet med andra elever på skolan. De flesta enligt enkäten har någon att vara med på rasterna (78 % har alltid och ca 13 % har ofta någon att vara med på rasterna). Det är ändå några som känner att det inte har någon att vara med på rasterna (3,5 % svarar att de aldrig och 4,8 % svarar att de sällan har någon att vara med).

Matsalen ska vara en trygg plats men det är svårt att dra slutsatser om den blivit mer trygg under läsåret.

Målet att det ska vara bra bemötande på sociala medier har vi inte underlag för att dra någon slutsats om det blivit bättre bemötande. Det förekommer fortfarande kränkingsärenden utifrån sociala medier.

Delaktiga vid utvärderingen: Trygghetsgruppen

Inledning

Tillvägagångssätt

Trygghetsplanen har sammanställts av trygghetsgruppen utifrån skolan trygghetsenkät som elever svarat på, skolsköterskornas hälsoenkät samt ärenden i Stella.

Förankring av planen

Arbetslagen har utifrån resultatet av trygghetsenkäten diskuterat hur vi kan arbeta för tryggheten på skolan. Trygghetsgruppen har tagit fram mål utifrån trygghetsenkäten och diskussioner i arbetslagen. Målen tas även upp på elevrådet. Trygghetsplanen kommer att finnas tillgänglig på Lugnetgymnasiets webbplats, där även föräldrar och vårdnadshavare kan ta del av den.

Tidsplan under året

Kartläggning och analys: Februari - mars 2025

Uppföljning av uppsatta mål och åtgärder: Mars - maj 2025

Utvärdering och analys av resultat: Mars - maj 2025

Upprättande av nya främjande och förebyggande mål och åtgärder: Maj - september 2025

Främjande insatser

Främjande mål:

Alla elever ska känna trygghet i skolan oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Åtgärd:

Mentorer ansvarar för att elever har god kännedom om Lugnetgymnasiets värdegrund [Hjärtat](#).

Arbetslagen arbetar tillsammans för att skapa en "vi-känsla" på skolan genom gemensamma aktiviteter. Exempelvis skoljoggen och aktiviteter vid terminsslut.

Kartläggning

Kartläggningsmetod och resultat

Eleverna har svarat på en enkät om tryggheten på skolan. Ungefär hälften av eleverna på skolan har svarat på enkäten. Kartläggningen består även av uppgifter från hälsoenkäten utgiven av skolsköterskorna som nästan alla i åk 1 har svarat på. Det framkommer att majoriteten av eleverna känner sig trygga på skolan men ca 6 % anger ändå att de till viss del eller inte alls känner sig trygga. Även enligt hälsoenkäten upplever ca 90 % att de alltid eller ofta känner sig trygga. Fler känner sig trygga i sin klass där 5 % svarar att de till viss del eller inte alls känner sig trygga. Något färre känner sig enligt hälsoenkäten trygg på toaletter och omklädningsrum, 84 % respektive 76% känner sig alltid eller ofta trygga där. Hälften av eleverna svarar att de helt och hållet känner att det finns en vuxen på skolan som bryr sig om hur de mår, ca 32 % till stor del att någon vuxen bryr sig om dem, ca 13 % att de till viss del känner att någon vuxen på skolan bryr sig och ca 4 % känner att de inte alls känner att någon vuxen bryr sig.

Ungefär hälften av eleverna svarar att de aldrig hört negativa uttryck kring hbtqi+, 36 % svarar att det förekommer sällan, ca 8 % att det förekommer ganska ofta och ca 5 % svarar att det ofta förekommer. Unger hälften svarar även att det aldrig förekommer rasistiska uttryck, 37 % att det förekommer sällan, 5 % ganska ofta och 4 % att det ofta förekommer rasistiska uttryck. De flesta svarar att det aldrig eller ganska sällan förekommer trakasserier på grund av religion eller negativa uttryck utifrån funktionsvariation, men det förekommer. Enligt hälsoenkäten

Utifrån beskrivningar och upplevelser från personal och elever framkommer viss otrygghet i matsalen, verbala och våldsamma inslag när det är många elever samtidigt.

Förebyggande mål

Förebyggande mål 1

Alla elever känner att de har *minst* en vuxen på skolan som bryr sig.

Åtgärder

All personal verkar aktivt för att alla elever har minst en vuxen de känner bryr sig om dem. Det kan till exempel ske på lektioner, utvecklingssamtal och närvarosamtal.

Förebyggande mål 2

Det förekommer studiero på alla lektioner.

Åtgärder

Pedagoger samt annan personal arbetar för att stärka gemenskapen i klasserna.

Pedagoger tar ansvar för tydligt ledarskap i klassrummet.

Undervisningen utgår från de sju frågorna:

Vad ska jag göra?

Var ska jag vara?

Vem ska jag vara med?

Hur länge ska det hålla på?

Vad ska hända sen?

Vad behöver jag ha?

Varför ska jag göra det?

Rutiner för akuta situationer

All personal har skyldighet att anmäla kränkningar, diskriminering och trakasserier som upptäcks.

Vid akuta situationer gör personal på plats en bedömning av vad situationen kräver, t.ex avbryter vid pågående kränkning, tröstar och lugnar.

Rutiner för att upptäcka kränkningar och diskriminering.

Mentorstid finns för varje enskild elev där det finns möjlighet att berätta om hen upplever kränkningar. All personal är uppmärksam på om de hör eller ser något som kan uppfattas kränkande eller diskriminerande. Elever och vårdnadshavare kan prata med all personal på skolan om de upplever kränkningar eller diskriminering.

Rutiner för att anmäla, utreda, åtgärda och följa upp när en elev anser sig blivit kränkt av en annan elev.

Personal som på något sätt får kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för trakasseri eller kränkande behandling av en annan elev i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till sin rektor. Det ska ske genom att aktuell personal omgående lämnar in en anmälan via e-systemet Stella. Det behöver inte finnas bevis, det behöver inte vara en medveten kränkning och anmälan ska ske utan värdering av hur allvarlig händelsen är.

Så snart ett ärende inkommit ska rektor granska detta och bedöma om redan vidtagna åtgärder är tillräckliga eller om det finns behov av att utreda. Rektor utser personal som utreder ärendet. Skyldigheten att utreda finns även om elever eller vårdnadshavare uppger att de inte vill att händelsen ska utredas. Utredningen syftar till att ta reda på hur det kommer sig att händelsen inträffade, vad organisationen ska göra för att det inte ska fortgå samt vad som behöver göras för att liknande händelser inte inträffar i framtiden. Syftet är inte att utreda skuld i frågan. Utredning sker enligt Falu kommuns Policy för trygghet mot kränkande behandling. Utredare dokumenterar utredning och uppföljning i e-systemet Stella.

När trygghetsgruppen utreder arbetar de enligt följande:

- Ett enskilt samtal hålls med elev som känner sig utsatt med två medlemmar ur trygghetsgruppen.
- En medlem för samtalet med elev medan den andra dokumenterar.
- En kartläggning görs med respekt för alla inblandades integritet.
- Enskilt samtal med den/de elev/elever som uppges utsatt annan elev.
- Kontakt med eventuella vårdnadshavare.
- Eventuella åtgärder vidtas.
- Uppföljningssamtal och stöd till alla inblandade.

Rutiner för att anmäla, utreda, åtgärda och följa upp åtgärder när elev anser blivit kränkt av personal.

Personal som får kännedom om att elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling av personal är skyldig att anmäla detta till rektor, detta ska ske genom att aktuell personal omgående lämnar in en anmälan via e-systemet Stella.

Så snart ett ärende inkommit ska rektor granska det. Rektor bedömer om vidtagna åtgärder är tillräckliga eller om utredning krävs och görs då av rektor i enlighet med Falu kommuns policy för trygghet mot kränkande behandling.

Ansvarsförhållande för anmälan och utredning

Upptäcka kränkning och diskriminering/ trakasseri: All personal

Anmäla till rektor: All personal

Anmäla till huvudman: Rektor

Utreda när elev kränker/trakasserar elev: Trygghetsgruppen eller annan av rektor utsedd person

Utreda när vuxna kränker/diskriminerar elev: Rektor/huvudman

Utreda när indirekt diskriminering förekommit: Rektor

Samla och lagra dokumentation: Rektor